

# CATALOGUE FORMATIONS



à destination des personnes présentant une déficience  
intellectuelle et aux professionnels qui les accompagnent



**Wallonie**  
**familles santé handicap**  
**AVIQ**

# Sommaire

Avant-propos .....	p. 3
Modalités d'inscription.....	p. 4
<b>1. VIE QUOTIDIENNE .....</b>	<b>p. 5</b>
Module 1A : Je découvre l'ordinateur et Internet (DI) .....	p. 6
Module 1B : Comment accompagner la personne en situation de handicap intellectuel dans sa découverte de l'outil informatique (PROF.) .....	p. 7
Module 2A : Comment se protéger sur Internet ? (DI).....	p. 8
Module 2B : Comment accompagner la personne en situation de handicap intellectuel pour utiliser Internet en toute sécurité ? (PROF.) .....	p. 9
Module 3A : S'intéresser et comprendre l'actualité (DI).....	p. 10
Module 3B : S'intéresser et comprendre l'actualité (PROF.).....	p. 11
<b>2. VIE SOCIALE ET PERSONNELLE .....</b>	<b>p. 12</b>
Module 4A : Eviter et régler les disputes (DI) .....	p. 13
Module 4B : La gestion des conflits (PROF.).....	p. 14
Module 5A : La vie en société (DI) .....	p. 15
Module 5B : La vie en société (PROF.) .....	p. 16
Module 6A : Parlons d'amour (DI).....	p. 17
Module 6B : Parlons d'amour avec les personnes en situation de handicap intellectuel (DI) .....	p. 18
Module 7A : Le couple : mode d'emploi (DI).....	p. 19
Module 7B : Le couple : mode d'emploi (PROF.) .....	p. 20
Module 8A : Comment faire quand on perd quelqu'un qu'on aime ? (DI).....	p. 21
Module 8B : Comment accompagner le deuil chez la personne en situation de handicap intellectuel ? (PROF.) .....	p. 22
Module 9A : La protection au quotidien – Discrimination et abus (FEMMES DI)....	p. 23
Module 9B : La protection au quotidien – Discrimination et abus (PROF.) .....	p. 24
Module 10A : Le handicap et moi (DI) .....	p. 25
Module 10B : Comment soutenir la personne en situation de handicap intellectuel dans sa perception ?.....	p. 26
Formulaire d'inscription pour personnes présentant une déficience intellectuelle..	p. 27
Formulaire d'inscription pour professionnels .....	p. 28

# Avant-propos

Le service de la formation du personnel des secteurs organise des formations à l'intention des professionnels qui travaillent dans le domaine du handicap.

Il nous semble également important d'offrir des formations aux personnes présentant une déficience intellectuelle pour qu'elles acquièrent de nouvelles compétences dans les différents domaines de leur vie quotidienne, sociale et personnelle afin de développer leur autodétermination et leur autonomie.

Les formations proposées dans ce catalogue se dérouleront un peu partout en Wallonie afin qu'elles soient accessibles au plus grand nombre.

Chaque module de formation sera proposé aux personnes présentant une déficience intellectuelle **(DI)** mais aussi aux professionnels qui les accompagnent **(PROF.)** afin d'assurer la mise en pratique et le suivi des compétences acquises par les usagers.

Bonne découverte !

# Modalités d'inscription

Ci-après, vous trouverez les informations relatives à l'inscription aux différents modules de formation.

- Chaque module est présenté comme suit :
  - Le code du module de formation
  - Le titre du module de formation
  - Le public cible ainsi que le nombre de personnes acceptées
  - Les objectifs généraux de la formation
  - Les objectifs spécifiques de la formation
  - La méthodologie
  - Le nom du/de la formateur/trice
  - Le lieu et date(s) de la formation
- Chaque **demande d'inscription** doit être faite par le biais du formulaire que vous trouverez à la fin de ce catalogue.  
Formulaire **BLEU** pour la **personne présentant une déficience intellectuelle**.  
Formulaire **JAUNE** pour les **professionnels**.
- Celui-ci doit être renvoyé **par mail**, avant la date limite mentionnée pour chaque module, **aux deux gestionnaires de formations ci-dessous** :



Nicolas MOUCHART  
[nicolas.mouchart@aviq.be](mailto:nicolas.mouchart@aviq.be)  
+32 71 33 77 13



Elodie THIESE  
[elodie.thiese@aviq.be](mailto:elodie.thiese@aviq.be)  
+32 71 33 75 37  
+32 473 94 06 71

- Dès réception de votre formulaire d'inscription, un mail de confirmation vous est envoyé par le/la gestionnaire de formation.
- Les inscriptions sont traitées par ordre de réception.
- Une répartition équitable des participants par service est respectée.

**1.**

**Vie**

**quotidienne**

## Module 1A :

# Je découvre l'ordinateur et Internet (DI)

### **PUBLIC (8 PERS. MAX.)**

Personnes présentant une déficience intellectuelle.

### **OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

- Découvrir l'outil informatique (PC et/ou smartphone).
- Apprendre à utiliser de manière adéquate l'outil informatique : se repérer dans l'interface, stocker et retrouver des fichiers,...
- Apprendre à utiliser Internet et faire des recherches Web.
- Mobiliser des ressources numériques pour créer un contenu multimédia (visuel, vidéo,...).

### **CONTENU**

3. Les manipulations de bases sur PC :
  - Accueil : présentation de la formation et tour de table pour identifier les connaissances et cibler les attentes des participants.
  - Tour du PC et prise en main : mise en route, connexion, points de repères dans l'interface...
  - Utilisation du clavier et de la souris.
  - Choix d'un projet multimédia commun au groupe : création de visuels, animation de visuels, création de vidéos...
4. Arborescence : organiser et retrouver des fichiers
5. Découverte Internet et le Web :
  - Faire des recherches et se rendre sur un site Web.
  - Télécharger des fichiers (images).

1. Découverte du logiciel utilisé pour la création multimédia :
  - Logiciels possibles : Création graphique (Paint, Wordpad, Canva...)
  - Montage vidéo : Clipchamp
  - Animations visuelles
  - Travail de création multimédia
2. Finalisation et sauvegarde des réalisations multimédias.

### **MÉTHODOLOGIE**

- Mise en place préalable des règles de savoir vivre : confidentialité, sentiment de sécurité, acceptation de l'autre et de ses différences, respect de chacun.
- Utilisation d'un langage facile à lire et à comprendre.
- Construction de la formation sur base des attentes des participants.
- Méthodes pédagogiques actives : les participants sont amenés à expérimenter les applications au fil des exercices. Par essai-erreur, les participants construisent leurs savoirs et acquièrent des réflexes avec les applications proposées.
- Replacer les apprentissages dans le contexte quotidien de l'apprenant.
- Mise en pratique qui permet aux participants d'évaluer leur autonomie et à la formatrice d'ajuster les incompréhensions ou mauvaises manipulations qui subsisteraient.
- Document rédigé en facile à lire et comprendre (résumé de la formation) distribué en fin de formation aux participants.

### **Formatrice**

RENARD Aline - INCLUSION

### **Lieu**

Interface Namur – Avenue Sergent Vrithoff, 2 – 5000 NAMUR

### **Durée**

5 matinées

### **Dates**

12, 19 et 16 septembre 2024 + 3 et 10 octobre 2024

**Date limite d'inscription : 12 août 2024**

## Module 1B :

# Comment accompagner la personne en situation de handicap intellectuel dans sa découverte de l'outil informatique ? (PROF.)

### **PUBLIC (15 PERS. MAX.)**

Professionnels qui accueillent, accompagnent et encadrent les personnes présentant une déficience intellectuelle.

### **OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

- Maîtriser les outils utilisés et le suivi des compétences acquises par les bénéficiaires.
- Faire un retour sur la formation reçue par les bénéficiaires
- Présenter les outils utilisés pendant la formation avec les bénéficiaires
- Expérimenter les outils par une mise en pratique
- Inscrire l'utilisation de ces outils dans une dynamique de projets avec les bénéficiaires
- Générer d'autres pistes d'utilisation des outils découverts

### **CONTENU**

1. Accueil : présentation de la formation et tour de table pour identifier les attentes des participants.
2. Retour d'expérience de la formation avec les personnes en situation de handicap intellectuel
3. Expérimentation par la pratique des outils abordés avec les bénéficiaires.
4. Ouverture du champ des possibles dans une perspective de mise en pratique :
  - Exploration d'autres outils
  - Choisir les outils en fonction de l'environnement numérique des bénéficiaires
  - Pensée en projet avec mobilisation des outils numériques

### **MÉTHODOLOGIE**

- Construction de la formation sur base des attentes des participants.
- Méthodes pédagogiques actives : les participants sont amenés à expérimenter les applications au fil des exercices. Par essai-erreur les participants construisent leurs savoirs et acquièrent des réflexes avec les applications proposées.
- Replacer les apprentissages dans le contexte quotidien de l'apprenant.
- Mise en pratique qui permet aux participants d'évaluer leur autonomie et au/à la formatrice d'ajuster les incompréhensions ou mauvaises manipulations qui subsisteraient.
- Tout au long de la formation, échanges et retours sur la formation donnée aux bénéficiaires.
- Evaluation proposée en fin de séance via un formulaire en ligne.

### **Formatrice**

RENARD Aline - INCLUSION

### **Lieu**

Interface Namur – Avenue Sergent Vrithoff, 2 – 5000 NAMUR

### **Durée**

1 journée

### **Date**

5 novembre 2024

**Date limite d'inscription : 5 octobre 2024**

## Module 2A :

# Comment se protéger sur Internet ?

## (DI)

### **PUBLIC (8 PERS. MAX.)**

Personnes présentant une déficience intellectuelle.

### **OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

- Sensibiliser aux avantages et dangers d'Internet
- Sensibiliser à la protection des données et de la vie privée
- Protéger ses données concrètement avec quelques astuces simples

### **CONTENU**

1. Accueil : présentation de la formation et tour de table pour identifier les connaissances et cibler les attentes des participants.
2. Tour d'horizon des usages d'Internet et du Web connus au sein du groupe.
3. Identification des avantages d'Internet.
4. Identification des dangers d'Internet.
5. Comment se protéger de ces dangers :
  - Bonnes pratiques
  - Bons réflexes
  - Ressources

### **MÉTHODOLOGIE**

- Mise en place préalable des règles de savoir vivre : confidentialité, sentiment de sécurité, acceptation de l'autre et de ses différences, respect de chacun.
- Utilisation d'un langage facile à lire et à comprendre.
- Construction de la formation sur base des attentes des participants.
- Méthodes pédagogiques actives : les participants sont amenés à expérimenter les applications au fil des exercices. Par essai-erreur les participants construisent leurs savoirs et acquièrent des réflexes avec les applications proposées.
- Replacer les apprentissages dans le contexte quotidien de l'apprenant.
- Mise en pratique qui permet aux participants d'évaluer leur autonomie et au/à la formatrice d'ajuster les incompréhensions ou mauvaises manipulations qui subsisteraient.
- Document rédigé en facile à lire et à comprendre (résumé de la formation) distribué en fin de formation aux participants.

### **Formatrice**

RENARD Aline - INCLUSION

### **Lieu**

Interface Namur – Avenue Sergent Vrithoff, 2 – 5000 NAMUR

### **Durée**

2 matinées

### **Dates**

12 et 19 novembre 2024

**Date limite d'inscription : 12 octobre 2024**



## Module 2B :

# Comment accompagner la personne en situation de handicap intellectuel pour utiliser Internet en toute sécurité ? (PROF.)

### **PUBLIC (15 PERS. MAX.)**

Professionnels qui accueillent, accompagnent et encadrent les personnes présentant une déficience intellectuelle.

### **OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

- Maîtriser les outils utilisés pour la formation des bénéficiaires.
- Assurer la mise en pratique et le suivi des compétences acquises par les bénéficiaires.
- Faire un retour sur la formation reçue par les bénéficiaires.
- Identifier les avantages et dangers d'Internet et du Web.
- Identifier les points de vigilance pour sécuriser l'environnement des bénéficiaires.

### **CONTENU**

1. Accueil : présentation de la formation et tour de table pour identifier les connaissances et cibler les attentes des participants.
2. Retour d'expérience de la formation avec les personnes en situation de handicap intellectuel.
3. Identifier et comprendre les avantages et dangers d'Internet et du Web pour la personne en situation de handicap intellectuel.
4. Posture de l'aidant numérique et sécurisation de l'environnement.
5. Comment sécuriser l'environnement numérique des bénéficiaires ?

### **MÉTHODOLOGIE**

- Mise en place préalable des règles de savoir vivre : confidentialité, sentiment de sécurité, acceptation de l'autre et de ses différences, respect de chacun.
- Construction de la formation sur base des attentes des participant.e.s.
- Méthodes pédagogiques actives : les participant.e.s sont amené.e.s à expérimenter les applications au fil des exercices. Par essai-erreur les participant.e.s construisent leurs savoirs et acquièrent des réflexes avec les applications proposées.
- Replacer les apprentissages dans le contexte quotidien de l'apprenant.e.
- Mise en pratique qui permet aux participant.e.s d'évaluer leur autonomie et au/à la formateur.rice d'ajuster les incompréhensions ou mauvaises manipulations qui subsisteraient.
- Tout au long de la formation, échanges et retours sur la formation donnée aux bénéficiaires.
- Evaluation proposée en fin de séance via une formulaire en ligne.

### **Formatrice**

RENARD Aline - INCLUSION

### **Lieu**

Interface Namur – Avenue Sergent Vrithoff, 2 – 5000 NAMUR

### **Durée**

1 journée

### **Date**

3 décembre 2024

**Date limite d'inscription : 3 novembre 2024**

## Module 3A :

# S'intéresser et comprendre

## l'actualité

### (DI)

#### **PUBLIC (10 PERS. MAX.)**

Personnes présentant une déficience intellectuelle.

#### **OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

- Mieux comprendre le monde dans lequel on vit.
- Comment réagir face à une info qui fait peur (ex : crash d'un avion ou un attentat...)
- Apprendre à demander des explications, à interroger autour de soi pour en savoir plus.
- Vérifier les origines de l'information.
- Pouvoir faire sa propre idée.
- Apprendre à décoder les images.
- Raccorder l'actualité à la vie de tous les jours.

#### **CONTENU**

1. Quelles sont les infos du jour ? (afin de situer le niveau de chacun vis-à-vis de l'actualité). Où trouve t'on les informations ? (radio, tv, réseaux sociaux...).
2. Quelles sont les infos qui font peur ou qui m'énervent ? Que faire quand je suis choqué ou quand je ne suis pas d'accord ? Comment réagir ? (en parler autour de soi, réagir ou répondre avec respect, l'écoute, le soutien psychologique).
3. L'actualité et ma vie à moi : en quoi je suis concerné, en quoi c'est bien de s'informer, en quoi tout ce qui se passe dans le monde ne m'arrivera pas nécessairement...
4. Qui croire ? Les journalistes disent-ils la vérité ? C'est quoi un fake ? (les sites de vérification « Faky », déterminer l'origine de l'info). Comment vérifier ses sources ? (les croiser avec d'autres sites officiels).

5. Les infos sur les réseaux sociaux, celles qui servent à nous faire cliquer ou nous faire croire de fausses informations (réalités des enjeux de l'influence, enjeux publicitaires et économiques pour les sites accrocheurs).

#### **MÉTHODOLOGIE**

- Echanges autour des difficultés vécues sur le sujet, par prise de parole spontanée ou organisée.
- Jeu de rôles simples et adaptés.
- Extraits vidéo.
- Anecdotes sur l'emballement autour de fausses informations.
- Constitution en commun d'un « journal » (version papier, radio ou filmée, au choix des participants).

#### **Formateur**

BODSON Vincent - FUSEGU

#### **Lieu**

Institut Royal Familial – Rue Emile Vandervelde, 240 – 6534 THUIN

#### **Durée**

3 matinées

#### **Dates**

5, 12 et 19 juin 2024

**Date limite d'inscription : 5 mai 2024**

# **Module 3B :**

## **S'intéresser et comprendre l'actualité (PROF.)**

### **PUBLIC (15 PERS. MAX.)**

Professionnels qui accueillent, accompagnent et encadrent les personnes présentant une déficience intellectuelle.

### **OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

- Maîtriser les outils utilisés pour la formation des bénéficiaires.
- Assurer la mise en pratique et le suivi des compétences acquises par les bénéficiaires.
- Faire un retour sur la formation reçue par les bénéficiaires.

### **CONTENU ET MÉTHODOLOGIE**

1. Accueil : présentation de la formation et tour de table pour identifier les connaissances et cibler les attentes des participants.
2. Retour d'expérience de la formation avec les personnes en situation de handicap intellectuel.
3. Présentation des outils utilisés et des solutions proposées aux bénéficiaires afin d'assurer la mise en pratique et le suivi des compétences acquises.

L'objectif de cette journée de formation est de faire un retour sur les matinées de formation de ce même module, partager le vécu des usagers qui l'ont suivi, et faire le lien avec les apprentissages et compétences transmises à ces derniers. Au terme de ce module, le professionnel aura un regard sur ce que l'utilisateur qu'il accompagne au sein de son service aura appris et vécu lors de cette formation. Il aura aussi reçu les outils et apprentissages transmis aux participants de la session 3A.

#### **Formateur**

BODSON Vincent - FUSEGU

#### **Lieu**

Institut Royal Familial – Rue Emile Vandervelde, 240 – 6534 THUIN

#### **Durée**

1 journée

#### **Date**

26 juin 2024

**Date limite d'inscription : 26 mai 2024**

**2.**

**Vie**

**sociale et**

**personnelle**

## Module 4A :

# Eviter et régler les disputes

## (DI)

### **PUBLIC (12 PERS. MAX.)**

Personnes présentant une déficience intellectuelle.

### **OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

- Acquérir des outils pour sortir plus aisément des situations de conflits.
- Développer ses capacités :
  - à analyser une situation conflictuelle,
  - à exprimer des émotions liées à ce conflit,
  - à reconnaître et à exprimer ses besoins lors d'un conflit,
  - à faire une demande en lien avec le conflit,
  - à reconnaître et à accepter l'autre avec ses différences,
  - de communication non violente.

### **CONTENU**

1. Présentation des différentes phases d'un conflit avec des situations de vie courante.
2. Discussion autour des émotions, des besoins et des attentes.
3. Réalisation d'un support visuel facilitant l'expression et la communication lors d'un conflit.
4. Présentation d'éléments de communication positive et de techniques de résolution de conflit.
5. Recherche des ressources nécessaires pour résoudre les situations conflictuelles.

### **MÉTHODOLOGIE**

- Mise en place préalable des règles de savoir vivre : confidentialité, sentiment de sécurité, acceptation de l'autre et de ses différences, respect de chacun.
- Utilisation d'un langage facile à lire et à comprendre.
- Mises en situations.
- Partage d'expériences et de réflexions.
- Création d'un support visuel.
- Évaluation de la formation en fin de séance sous format papier.
- Document rédigé en facile à lire et à comprendre (résumé de la formation) distribué en fin de formation aux participants.

### **Formatrices**

DENEYER Véronique et STICKER Margot - INCLUSION

### **Lieu**

Horizons Neufs : La Baraque – Rue de la Baraque, 129B – 1348 LOUVAIN-LA-NEUVE

### **Durée**

3 matinées

### **Dates**

5, 12 et 19 novembre 2024

**Date limite d'inscription : 5 octobre 2024**

## Module 4B :

# La gestion des conflits

## (PROF.)

### **PUBLIC (15 PERS. MAX.)**

Professionnels qui accueillent, accompagnent et encadrent les personnes présentant une déficience intellectuelle.

### **OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

- Explorer les différents types de conflits.
- Se sensibiliser aux techniques de communication interpersonnelle.
- Se sensibiliser aux techniques de gestion de conflits.
- Renforcer les compétences en matière de prise de décisions, permettre de mieux gérer les conflits en évaluant les situations, en identifiant les options et en prenant des décisions éclairées.
- Sensibiliser les professionnels aux besoins spécifiques des personnes en situation de handicap intellectuel en matière de gestion des conflits, tels que les adaptations de communication.
- Encourager la réflexion sur les valeurs et les attitudes afin d'adopter une approche respectueuse et inclusive envers les personnes en situation de handicap intellectuel.
- Assurer la mise en pratique et le suivi des compétences acquises par les bénéficiaires.

### **CONTENU**

1. Introduction
2. Les différents types et sources de conflits
3. Techniques de communication
  - Les bases d'une communication efficace.
  - Les techniques de communication adaptées.
  - Les pièges à éviter dans la communication.

4. Techniques de gestion de conflits
  - Présentation des techniques de gestion de conflit proposées aux personnes en situation de handicap en formation.
  - Comment intervenir efficacement pour désamorcer un conflit ?
5. Renforcer les compétences en matière de prise de décisions
  - Les bases de la prise de décisions et éléments à prendre en compte en lien avec les besoins et les émotions personnelles.
  - Comment se positionner et prendre des décisions éclairées ?
6. Sensibilisation aux besoins spécifiques des personnes en situation de handicap intellectuel
7. Réflexion sur les valeurs et les attitudes
8. Conclusion

### **MÉTHODOLOGIE**

- Exposés théoriques.
- Echange d'expériences.
- Jeux de rôle et mises en situation.
- Tout au long de la formation, aller-retours sur la formation donnée aux bénéficiaires.

### **Formatrices**

DENEYER Véronique et STICKER Margot - INCLUSION

### **Lieu**

La Luss Namur – Avenue Sergent Vrithoff, 123 – 5000 NAMUR

### **Durée**

1 journée

### **Date**

3 décembre 2024

**Date limite d'inscription : 3 novembre 2024**

# Module 5A :

## La vie en société

### (DI)

#### **PUBLIC (12 PERS. MAX.)**

Personnes présentant une déficience intellectuelle.

#### **OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

- Développer sa capacité à :
  - analyser une situation conflictuelle.
  - exprimer ses émotions liées à ce conflit.
  - reconnaître et à accepter l'autre avec ses différences.
  - apaiser le conflit et le gérer calmement.
  - développer la communication non violente.

#### **CONTENU**

1. C'est quoi un conflit ?
2. Différence entre être en colère et être violent.
3. Comment puis-je faire quand je suis en colère ?
4. Quel est mon style quand je suis en conflit ?
5. Comment résoudre un conflit ? (« mauvaises » et « bonnes » méthodes).
6. Pourquoi l'autre ne me comprend pas ? Comment fonctionnent les autres ?
7. Principes de la communication non violente illustrés simplement.

#### **MÉTHODOLOGIE**

- Echanges autour des difficultés vécues sur le sujet, par prise de parole spontanée ou organisée
- Jeu de rôles simples et adaptés, application des principes de CNV (communication non violente).
- Extraits vidéo

#### **Formateur**

BODSON Vincent - FUSEGU

#### **Lieu**

Institut Royal Familial – Rue Emile Vandervelde, 240 – 6534 THUIN

#### **Durée**

3 matinées

#### **Dates**

15, 22 et 29 mai 2024

**Date limite d'inscription : 15 avril 2024**

# Module 5B :

## La vie en société

### (PROF.)

#### **PUBLIC (15 PERS. MAX.)**

Professionnels qui accueillent, accompagnent et encadrent les personnes présentant une déficience intellectuelle.

#### **OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

- Maîtriser les outils utilisés pour la formation des bénéficiaires.
- Assurer la mise en pratique et le suivi des compétences acquises par les bénéficiaires.
- Faire un retour sur la formation reçue par les bénéficiaires.

#### **CONTENU ET MÉTHODOLOGIE**

1. Accueil : présentation de la formation et tour de table pour identifier les connaissances et cibler les attentes des participants.
2. Retour d'expérience de la formation avec les personnes en situation de handicap intellectuel.
3. Présentation des outils utilisés et des solutions proposées aux bénéficiaires afin d'assurer la mise en pratique et le suivi des compétences acquises.

L'objectif de cette journée de formation est de faire un retour sur les matinées de formation de ce même module, partager le vécu des usagers qui l'ont suivi, et faire le lien avec les apprentissages et compétences transmises à ces derniers. Au terme de ce module, le professionnel aura un regard sur ce que l'utilisateur qu'il accompagne au sein de son service aura appris et vécu lors de cette formation. Il aura aussi reçu les outils et apprentissages transmis aux participants de la session 5A.

#### **Formateur**

BODSON Vincent - FUSEGU

#### **Lieu**

Institut Royal Familial – Rue Emile Vandervelde, 240 – 6534 THUIN

#### **Durée**

1 journée

#### **Date**

31 mai 2024

**Date limite d'inscription : 30 avril 2024**



# Module 6A :

## Parlons d'amour

### (DI)

#### **PUBLIC (10 PERS. MAX.)**

Personnes présentant une déficience intellectuelle.

#### **OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

- Apprendre à être plus à l'aise avec son corps, avec son désir, avec ses frustrations et ses difficultés.
- Avoir moins de culpabilité par rapport au sujet de la formation : vie affective et sexualité.
- Développer sa connaissance sur le sujet et être plus informé.
- Distinguer les différents niveaux de proximité (amis, connaissances, partenaire, ...) et d'intimité.

#### **CONTENU**

Thématiques abordées :

- Le plaisir,
- La relation amoureuse,
- Le corps de la femme/Le corps de l'homme,
- La nudité et l'intimité,
- Le chemin de la relation amoureuse,
- La contraception,
- Le désir d'être parent.

#### **MÉTHODOLOGIE**

- Exposés théoriques.
- Mise en place préalable des règles de savoir vivre : confidentialité, sentiment de sécurité, acceptation de l'autre et de ses différences, respect de chacun.
- Utilisation d'un langage facile à lire et à comprendre.
- Échanges sous forme de groupe de parole.

#### **MÉTHODOLOGIE (suite)**

- Schéma corporel à compléter.
- Évaluation de la formation par la formatrice et les participants en fin de séance sous format papier.
- Coanimation envisagée avec une personne en situation de handicap intellectuel.
- Évaluation de la formation en fin de séance sous format papier.
- Document rédigé en facile à lire et comprendre (résumé de la formation) distribué en fin de formation aux participants.

#### **Formatrice**

LEGRAND Charlotte - INCLUSION

#### **Lieu**

Inclusion – Chaussée Houtart, 219 – 7110 HOUDENG-GOEGNIES

#### **Durée**

4 matinées

#### **Dates**

18 et 25 novembre 2024 + 2 et 9 décembre 2024

**Date limite d'inscription : 18 octobre 2024**

## Module 6B :

# Parlons d'amour avec les personnes en situation de handicap intellectuel (PROF.)

### **PUBLIC (15 PERS. MAX.)**

Professionnels qui accueillent, accompagnent et encadrent les personnes présentant une déficience intellectuelle.

### **OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

- Découvrir les thématiques abordées lors de la formation pour les bénéficiaires.
- Réfléchir à des pistes concrètes d'accompagnement sur la VRAS et aux freins potentiels à leur mise en place.
- Maîtriser les outils utilisés pour la formation des bénéficiaires.
- Assurer la mise en pratique et le suivi des compétences acquises par les bénéficiaires.

### **CONTENU**

- Présentation des thématiques abordées lors de la formation pour les personnes en situation de handicap intellectuel.
  - Les émotions
  - Le cercle des relations
  - Le plaisir
  - La sexualité
  - Mes besoins, mes envies
- Animation avec échange, débats et questions pour chaque thématique.
- Proposition d'éléments pratiques sur l'accompagnement possible au sein du service en lien avec chaque thématique.
- Discussion autour des freins éventuels : les freins liés à ses croyances personnelles autour de la sexualité, les freins institutionnels et les freins familiaux.
- Réflexion sur comment mobiliser la créativité de l'équipe au sein de son service.

### **MÉTHODOLOGIE**

- Brefs exposés théoriques entrecoupés d'exercices individuels et de sous-groupe.
- Echange d'expériences.
- Tout au long de la formation, échanges et retours sur la formation donnée aux bénéficiaires.
- Evaluation proposée en fin de séance via une formulaire en ligne.

### **Formatrice**

LEGRAND Charlotte - INCLUSION

### **Lieu**

Inclusion – Chaussée Houtart, 219 – 7110 HOUDENG-GOEGNIES

### **Durée**

1 journée

### **Date**

16 décembre 2024

**Date limite d'inscription : 16 novembre 2024**

# Module 7A :

## Le couple : mode d'emploi

### (DI)

#### **PUBLIC (5 COUPLES MAX.)**

Personnes présentant une déficience intellectuelle.  
**ATTENTION** : il faut être en couple pour participer en couple à la formation.

#### **OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

- Développer de meilleures connaissances et outils pour trouver sa place en tant que personne dans son couple, et en tant que couple dans sa famille, son institution, la société.
- Acquérir davantage d'autonomie pour se construire en tant que couple, unique et entier.
- Être en mesure de se projeter dans l'avenir du couple.
- Le respect de son partenaire, de ses envies et ses besoins.

#### **CONTENU**

1. S'identifier en tant que couple, à deux, dans la famille/institution, dans la société
2. Les facilitateurs et les freins, à deux, dans la famille/institution, dans la société
3. L'intimité du couple et l'évolution de la relation amoureuse
4. L'avenir du couple, à deux, dans la famille/institution, dans la société

Chaque thématique sera abordée lors d'une matinée de formation.

#### **MÉTHODOLOGIE**

- Mise en place préalable des règles de savoir vivre : confidentialité, sentiment de sécurité, acceptation de l'autre et de ses différences, respect de chacun.
- Création d'un rituel pour développer une dynamique de groupe.
- Utilisation de techniques de DRAMA : mises en situations réelles, jeux de rôle, photo langages, jeux de coopération, etc.
- Utilisation d'un langage facile à lire et à comprendre.
- Évaluation de la formation en fin de séance sous format papier.
- Document rédigé en facile à lire et comprendre (résumé de la formation) distribué en fin de formation aux participants.

#### **Formatrices**

DENEYER Véronique et STICKER Margot - INCLUSION

#### **Lieu**

Horizons Neufs : La Baraque – Rue de la Baraque, 129B – 1348 LOUVAIN-LA-NEUVE

#### **Durée**

4 matinées

#### **Dates**

10, 17 et 24 septembre 2024 + 1<sup>er</sup> octobre 2024

**Date limite d'inscription : 10 août 2024**

# Module 7B :

## Le couple : mode d'emploi (PROF.)

### **PUBLIC (15 PERS. MAX.)**

Professionnels qui accueillent, accompagnent et encadrent les personnes présentant une déficience intellectuelle.

### **OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

- Comprendre les besoins et les désirs des personnes en situation de handicap intellectuel en matière de vie de couple.
- Explorer les différentes formes de relations intimes : de la rencontre à la vie de couple, en passant par la sexualité et l'affection.
- Se sensibiliser à la place des couples de personnes en situation de handicap intellectuel au sein de la société, de la famille, de l'institution.
- Se sensibiliser aux enjeux de l'intimité et de la sexualité pour ce public spécifique, notamment en termes de consentement, de protection contre les abus et de prévention des infections sexuellement transmissibles.
- Se sensibiliser aux compétences nécessaires pour aider les personnes en situation de handicap intellectuel à exprimer leurs besoins et à faire des choix éclairés en matière de vie de couple.
- Connaître les différentes ressources disponibles pour soutenir les personnes en situation de handicap intellectuel dans leur vie de couple.
- Se sensibiliser aux besoins particuliers des personnes en situation de handicap intellectuel en matière de vie de couple, tels que les adaptations de communication et les ajustements environnementaux.
- Assurer la mise en pratique et le suivi des compétences acquises par les bénéficiaires.

### **CONTENU**

1. Introduction.
2. Comprendre les besoins et les désirs des personnes en situation de handicap intellectuel en matière de vie de couple.
  - Echanges sur les besoins et les désirs en matière de vie de couple.
  - Discussion sur les stéréotypes et les préjugés liés au handicap et à la vie de couple.
3. Explorer les différentes formes de relations intimes.
  - Présentation des différentes étapes de la vie de couple.
  - Discussion sur les différentes formes d'expression de l'affection, l'amour et de la sexualité.
4. La place des couples de personnes en situation de handicap intellectuel au sein de la société, de la famille, de l'institution.
  - Sensibilisation aux enjeux sociaux, familiaux et institutionnels liés au couple.
  - Discussion sur les défis spécifiques auxquels les couples de personnes en situation de handicap intellectuel sont confrontés.
5. Les enjeux de l'intimité et de la sexualité pour les personnes en situation de handicap intellectuel.
6. Présentation de la formation « Le couple : mode d'emploi ».
7. Les ressources disponibles pour soutenir les personnes en situation de handicap intellectuel dans leur vie de couple.
8. Les besoins particuliers en matière de vie de couple.
9. Conclusion.

### **MÉTHODOLOGIE**

- Exposés théoriques
- Echange d'expériences.
- Jeux de rôle et mises en situation.
- Tout au long de la formation, aller-retours sur la formation donnée aux bénéficiaires.

### **Formatrices**

DENEYER Véronique et STICKER Margot - INCLUSION

### **Lieu**

La Luss Namur – Avenue Sergent Vrithoff, 123 – 5000 NAMUR

### **Durée**

1 journée

### **Date**

26 novembre 2024

**Date limite d'inscription : 26 octobre 2024**

## Module 8A :

# Comment faire quand on perd quelqu'un qu'on aime ?

**(DI)**

### **PUBLIC (7 PERS. MAX.)**

Personnes présentant une déficience intellectuelle.

### **OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

- Proposer un endroit d'échanges et de partages autour de la mort.
- Développer ses connaissances sur la thématique du deuil et du cycle de la vie.
- Appréhender le déroulement des rituels funéraires.

### **CONTENU**

Travail à partir d'une expérience vécue (le décès d'un proche) :

- sur les émotions et la gestion du chagrin,
- sur les étapes du deuil,
- sur les différents rituels funéraires,
- sur les souvenirs du défunt.

### **MÉTHODOLOGIE**

- Mise en place préalable des règles de savoir vivre : confidentialité, sentiment de sécurité, acceptation de l'autre et de ses différences, respect de chacun.
- Utilisation d'un langage facile à lire et à comprendre.
- Travail à partir des situations vécues.
- Utilisation du livre-outil sur le deuil : Vivre un chagrin après la mort d'un proche.
- Évaluation de la formation en fin de séance sous format papier.
- Document rédigé en facile à lire et comprendre (résumé de la formation) distribué en fin de formation aux participants.

#### **Formateur**

SENEPART François - INCLUSION

#### **Lieu**

Mosan Namur – Avenue de Marlagne, 205 – 5000 NAMUR

#### **Durée**

2 matinées

#### **Dates**

19 et 26 novembre 2024

**Date limite d'inscription : 19 octobre 2024**

## Module 8B :

# Comment accompagner le deuil chez la personne en situation de handicap intellectuel ?

**(PROF.)**

### **PUBLIC (15 PERS. MAX.)**

Professionnels qui accueillent, accompagnent et encadrent les personnes présentant une déficience intellectuelle.

### **OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

- Mieux appréhender les théories du deuil, dans une compréhension du développement affectif et émotionnel de la personne avec un handicap intellectuel.
- Se sensibiliser aux spécificités du deuil chez ces personnes et en observer les réactions probables dans le temps.
- Trouver des pistes d'accompagnement au deuil au sein des institutions et des familles.
- Maîtriser les outils utilisés pour la formation des bénéficiaires.
- Assurer la mise en pratique et le suivi des compétences acquises par les bénéficiaires.

### **CONTENU**

1. Les étapes et le travail de deuil observés chez la personne en situation de handicap intellectuel.
  - Introduction – Définition
  - Processus de deuil
  - Spécificité du deuil chez la personne en situation de handicap intellectuel
  - L'annonce et la compréhension du décès
  - Des changements chez la personne
  - Le processus de deuil en 3 étapes
  - Le travail de deuil - Les 4 tâches
2. Leur perception de la mort
  - Les rites
  - Sensibiliser les équipes

### 5. L'accompagnement

- Les bonnes attitudes – accompagnement physique
- Les relations avec les familles
- Quelques questions à se poser : Avant, autour et après le décès

### 6. Présentation de livres-outils

- « Vivre un chagrin après la mort d'un proche »
- « Schéma d'observation des réactions au deuil »

### 7. Préparation à la mort d'un proche

- Mesures de prévention
- Quelques pistes
- Présentation du livre-outil « Quelqu'un que j'aime est très malade »

### 8. Conclusion

### **MÉTHODOLOGIE**

- Brefs exposés théoriques entrecoupés d'exercices individuels et de sous-groupe.
- Echange d'expériences.
- Tout au long de la formation, échanges et retours sur la formation donnée aux bénéficiaires.
- Evaluation proposée en fin de séance via une formulaire en ligne.

### **Formateur**

SENEPART François - INCLUSION

### **Lieu**

Mosan Namur – Avenue de Marlagne, 205 – 5000 NAMUR

### **Durée**

1 journée

### **Date**

3 décembre 2024

**Date limite d'inscription : 3 novembre 2024**

# Module 9A :

## La protection au quotidien – Discrimination et abus (FEMMES) (DI)

### **PUBLIC (12 PERS. MAX.)**

FEMMES présentant une déficience intellectuelle.

### **OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

Développer sa capacité à :

- Apprendre à être moins vulnérable face aux discriminations (par exemple, face aux insultes et à l'irrespect).
- Apprendre à faire face à la violence, aux vols et agressions de tous types.
- Évaluer la dangerosité d'une situation.
- Apprendre à se protéger et à bien réagir.

### **CONTENU ET MÉTHODOLOGIE**

#### **MATINÉE 1**

Les actions de sécurités et les limites:

- Apprentissage des droits d'être en sécurité, forte et libre.
- Mise en commun des savoirs au sujet des actions de sécurité possibles.
- Prise de conscience des limites et amélioration de l'estime de soi.
- Apprentissage des points vulnérables les plus importants. Comment les atteindre ?
- Utilisation de techniques de défense physique. Lesquelles sont autorisées ?

#### **MATINÉE 2**

Être à la l'aise en rue :

- Application des apprentissages à des situations dans l'espace public (photolangage, jeux de rôles).
- Reconnaître les comportements problématiques, écouter son ressenti, choisir une action de sécurité et la mettre en pratique.
- La défense physique (exercices d'équilibre, exercices de cri, etc...).

#### **MATINÉE 3**

Être à l'aise à la maison :

- Application des apprentissages à des situations à la maison et/ou en institution : jeux de rôles.
- Oser dire non à une personne que l'on connaît.
- Comment se défendre ? Quels objets de la maison utiliser ?

#### **MATINÉE 4**

Les discriminations :

- Qu'est-ce qu'une discrimination ? Exemples et jeux de rôles
- Quelles sont les ressources mobilisables en cas de discrimination ?
- Révision des techniques apprises (verbales et physiques).
- Rituel de clôture avec remise de diplôme.

Un document rédigé en facile à lire et comprendre (résumé de la formation) sera distribué aux participants à la fin de chaque matinée.

### **Formatrice**

VAN AVERMAET Dorothee - GARANCE

### **Lieu**

Salle « La Marchette » (3<sup>ème</sup> étage) – Allée du Monument, 8 – 6900 MARCHE-EN-FAMENNE

### **Durée**

4 matinées

### **Dates**

5, 12, 19 et 26 septembre 2024

**Date limite d'inscription : 5 août 2024**

## **Module 9B :**

# **La protection au quotidien – Discrimination et abus (PROF.)**

### **PUBLIC (15 PERS. MAX.)**

Professionnels qui accueillent, accompagnent et encadrent les personnes présentant une déficience intellectuelle.

### **OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

- Maîtriser les outils utilisés pour la formation des bénéficiaires.
- Assurer la mise en pratique et le suivi des compétences acquises par les bénéficiaires.

### **CONTENU ET MÉTHODOLOGIE**

- Quels sont les facteurs de vulnérabilité aux violences des personnes en situation de handicap intellectuel ?
- Quelles sont les possibilités de diminuer la vulnérabilité de manière individuelle et structurelle, y compris par des changements d'organisation de l'institution ?
- Échanges et retours des 4 matinées de formation données aux bénéficiaires.
- Quels sont les principes importants pour maintenir et renforcer les apprentissages des bénéficiaires ?
- Mise en situation.

### **Formatrice**

VAN AVERMAET Dorothée - GARANCE

### **Lieu**

Salle « La Marchette » (3<sup>ème</sup> étage) – Allée du Monument, 8 – 6900 MARCHE-EN-FAMENNE

### **Durée**

1 journée

### **Date**

4 octobre 2024

**Date limite d'inscription : 4 septembre 2024**



# Module 10A :

## Le handicap et moi

### (DI)

#### **PUBLIC (8 PERS. MAX.)**

Personnes présentant une déficience intellectuelle.

#### **OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

- Acquérir des éléments de compréhension pour mieux se connaître.
- Développer sa compréhension du handicap et de son handicap.
- Pouvoir identifier ses besoins, ses ressources et ses forces.

#### **CONTENU**

1. Les différents types de handicap et les conséquences pratiques dans la vie de tous les jours.
2. Historique : évolution de la place et de l'image de la personne avec un handicap dans la société.
3. Mon handicap : Comment l'ai-je appris ? Qu'est-ce que j'en sais ? Que souhaiterais-je savoir ? Avec qui puis-je en parler ?
4. Le handicap et moi :
  - Quelles émotions cela provoque en moi ?
  - À quel moment ai-je besoin d'aide ? quels sont mes besoins ?
  - Qu'est-ce que je sais faire ? quelles sont mes forces ?

#### **MÉTHODOLOGIE**

- Mise en place préalable des règles de savoir vivre : confidentialité, sentiment de sécurité, acceptation de l'autre et de ses différences, respect de chacun.
- Utilisation d'un langage facile à lire et à comprendre.
- Partage d'expériences et réflexions.
- Création d'un matériel (blason avec les forces et les faiblesses).
- Évaluation de la formation en fin de séance sous format papier.
- Document rédigé en facile à lire et comprendre (résumé de la formation) distribué en fin de formation aux participants.

#### **Formatrice**

DE NIET Anne et GRAFF Jean-Bernard - INCLUSION

#### **Lieu**

Mosan Namur – Avenue de Marlagne, 205 – 5000 NAMUR

#### **Durée**

2 matinées

#### **Dates**

23 septembre 2024 + 7 octobre 2024

**Date limite d'inscription : 23 août 2024**

# Module 10B :

## Comment soutenir la personne en situation de handicap intellectuel dans sa perception ?

**(PROF.)**

### **PUBLIC (15 PERS. MAX.)**

Professionnels qui accueillent, accompagnent et encadrent les personnes présentant une déficience intellectuelle.

### **OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

- Acquérir des éléments de compréhension pour mieux connaître la personne en situation de handicap.
- Développer sa propre compréhension du handicap.
- Réflexion et pistes pour développer son attitude face à une personne en situation de handicap.
- Accompagner les personnes en situation de handicap intellectuel dans l'identification de leurs besoins, ressources et forces.
- Maîtriser les outils utilisés pour la formation des bénéficiaires.
- Assurer la mise en pratique et le suivi des compétences acquises par les bénéficiaires.

### **CONTENU**

1. Présentations et attentes.
2. Réflexion sur les représentations du handicap
3. Les différents types de handicap et les conséquences pratiques dans la vie de tous les jours : définition, cause et besoins spécifiques.
4. Historique : évolution de la place et de l'image de la personne en situation de handicap dans la société.

5. Le handicap de la personne que j'accompagne : Comment l'a-t-elle appris ? Qu'est-ce qu'elle en sait ? Que souhaiterait-elle savoir ? Avec qui peut-elle en parler ?

6. Le handicap de la personne :
- Comment aborder et écouter ses émotions ?
  - Quels sont ses besoins ?
  - Quelles sont ses forces ?

7. Attitudes du professionnel face à une personne en situation de handicap intellectuel.

8. Conclusion

### **MÉTHODOLOGIE**

- Transmission d'informations.
- Partage de réflexions.
- Présentation d'outils et utilisation.
- Vidéos.
- Mise en situation.
- Formation interactive donnant la parole aux questions et réflexions des participants.
- Tout au long de la formation, échanges et retours sur la formation donnée aux bénéficiaires.
- Evaluation proposée en fin de séance via une formulaire en ligne.

### **Formatrice**

DE NIET Anne et GRAFF Jean-Bernard - INCLUSION

### **Lieu**

Mosan Namur – Avenue de Marlagne, 205 – 5000 NAMUR

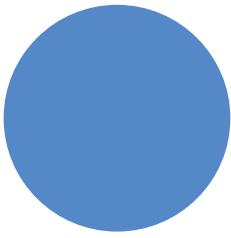
### **Durée**

1 journée

### **Date**

9 décembre 2024

**Date limite d'inscription : 9 novembre 2024**



## CATALOGUE DE FORMATION 2024

# FORMULAIRE D'INSCRIPTION POUR LES PERSONNES PRÉSENTANT UNE DEFICIENCE INTELLECTUELLE

(1 FORMULAIRE PAR MODULE ET PAR PERSONNE)

*Merci de remplir le formulaire en **MAJUSCULES***

### SERVICE

### COORDONNÉES « CONTACT FORMATION »

(la personne qui gère les inscriptions au sein du service)

Nom & prénom :

Email :

Téléphone :

### COORDONNÉES DU/DE LA PARTICIPANT.E

Nom & prénom :

Besoin(s) spécifique(s) (aménagement, adaptation) le jour de la formation ? Si oui, précisez :

### FORMATION

N° du module :

Intitulé de la formation :

Groupe/ année/ lieu :

### SIGNATURE DE LA DIRECTION :

Formulaire à renvoyer **par mail aux deux gestionnaires de formations ci-dessous :**

Nicolas MOUCHART  
Elodie THIESE

071/33.77.13  
071/33.75.37

[nicolas.mouchart@aviq.be](mailto:nicolas.mouchart@aviq.be)  
[elodie.thiese@aviq.be](mailto:elodie.thiese@aviq.be)

Direction Partenariats et Projets Transversaux et Internationaux  
Service Formation du Personnel des Secteurs



## CATALOGUE DE FORMATION 2024

### **FORMULAIRE D'INSCRIPTION POUR LES PROFESSIONNELS**

(1 FORMULAIRE PAR MODULE ET PAR PERSONNE)

*Merci de remplir le formulaire en **MAJUSCULES***

#### **SERVICE**

#### **COORDONNÉES « CONTACT FORMATION »**

(la personne qui gère les inscriptions au sein de votre service)

Nom & prénom :

Email :

Téléphone :

#### **COORDONNÉES DU/DE LA PARTICIPANT.E**

Nom & prénom :

Fonction :

Email :

Téléphone (en cas d'imprévu le jour de la formation) :

Besoin(s) spécifique(s) (aménagement, adaptation) le jour de la formation ? Si oui, précisez :

Nom & prénom du/des usager(s) ayant assisté à la formation :

#### **FORMATION**

N° du module :

Intitulé de la formation :

Groupe/ année/ lieu :

**SIGNATURE DE LA DIRECTION :**

**SIGNATURE DU/DE LA PARTICIPANT.E :**

Formulaire à renvoyer **par mail aux deux gestionnaires de formations ci-dessous :**

Nicolas MOUCHART  
Elodie THIESE

071/33.77.13  
071/33.75.37

[nicolas.mouchart@aviq.be](mailto:nicolas.mouchart@aviq.be)  
[elodie.thiese@aviq.be](mailto:elodie.thiese@aviq.be)

Direction Partenariats et Projets Transversaux et Internationaux  
Service Formation du Personnel des Secteurs



**Wallonie**  
**familles santé handicap**  
**AVIQ**